

高质量编制 高赋能建设

奋力推进中等职业学校领航发展

无锡机电高等职业技术学校 贾厚林

(M: 13901517277, 微信同)

2020年08月14日 南京

任务书

方案的集成

01

02

建设的指南



监测的基础

03

04

验收的依据

目 录

CONTENTS



01 高站位——任务编制的时代意义

02 高质量——任务编制的路径逻辑

03 高赋能——目标引领的团队行动

04 高认同——成果导向的领航使命

一、高站位——任务编制的时代意义

一是学习引领为领航定位

- 1 国家职业教育改革实施方案
- 2 深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案
- 3 《职业院校教材管理办法》
- 4 《关于职业院校专业人才培养方案制度与实施工作的指导意见》
- 5 《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》
- 6 《国家产教融合建设试点实施方案》

一、高站位——任务编制的时代意义

一是学习引领为领航定位

领航计划 主要内容 重点任务

(7大方面21条)

- 1 落实立德树人根本任务，提高学生综合素质
- 2 深化教育教学改革，提升协同育人水平
- 3 建设高素质教师队伍，提升教书育人能力
- 4 建设现代学校制度，完善学校治理体系
- 5 加快信息化步伐，助推智慧职教
- 6 推进对外交流合作，对接国际标准
- 7 强化服务宗旨，提升学校贡献度

一、高站位——任务编制的时代意义

二是创新驱动，为实施引路

整体性

任务书8+1结构，概况、总目标、任务进度、资金预算汇总表2、支出绩效目标、承诺2+填报说明2，成为一个整体。既突出任务，也体现绩效；既突出过程，也体现程序；既突出资金投入，也体现承诺要求。

引领性

注重**顶层设计与目标引领**；
注重**时限要求与任务进度**；
注重**数量与质量兼顾**；
注重**资金投入与任务产出同步**。

特色性

限定与自定相结合；规范与特色相结合；数据填报与佐证上传相结合；统一与创新相结合。特别设置了一些体现改革发展要求的创新性指标如：“三全育人”教材教法改革等。

带动性

通过资金投入与任务驱动带动领航发展；通过有限指标，带动创新成果。

约束性

预期的时间与实际的成果；预期的投入与实际的进度；预期的承诺与实际的达成。

一、高站位——任务编制的时代意义

三是落实落细，为监测指向



一、高站位——任务编制的时代意义

四是聚焦成果，为验收导航



数据成果

案例成果



教学与研究成果

资金投入成果



制度创新成果

机制改革成果



人才培养成果

影响力成果



PART II

高质量——任务编制的路径逻辑

- 1 组织研讨指导，明确流程要求
- 2 凝聚部门合力，精确凝练任务
- 3 高质编制文本，推动领航发展

（一）组织研讨指导，明确流程要求

编制 要求

- 一、任务书须在完善建设方案的基础上制定，并在相应位置加盖公章。
- 二、任务书中有关资金的数据口径按公历年度统计。首次填报，2020年资金预算汇总表单列，后续年度资金预算汇总表根据上一年度绩效情况再行填报。收入预算执行度与支出预算执行度需在系统内上传相关佐证材料。
- 三、任务书中所有一级建设任务可根据建设方案自定，但其内涵应与所对七大建设任务基本一致。项目支出绩效目标具体填报要求，详见说明。

（一）组织研讨指导，明确流程要求

编制 要求

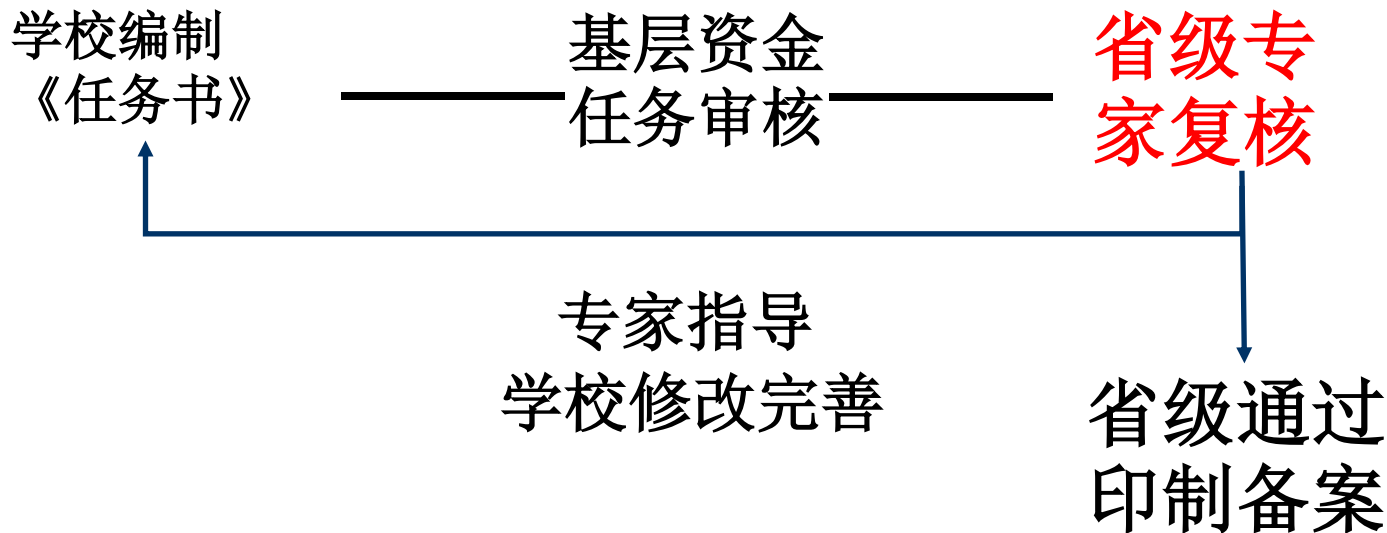
四、任务书须登录“江苏省中等职业学校领航计划项目管理系统”**网上填报**，提交市级教育、财政部门审核。任务数据一经确认提交，**原则上不更改**，如确有特殊原因需要调整的，须经原任务书核准程序申请。

五、任务书经市级教育、财政部门核准，省级复核通过后下载打印（**A4纸，一式二份，双面打印**），按要求报送。

(一) 组织研讨指导，明确流程要求

编制依据：领航计划建设等有关文件、《建设方案》通知等

编制流程



（二）凝聚部门合力，精确凝练任务

任务书编制说明

总体要求是：源于《建设方案》
精于《建设方案》
高于《建设方案》。

（三）高质编制文本，推动领航发展

任务书的基本结构

- 1.项目学校概况
- 2.建设总目标（**800字**以内）
- 3.建设任务与进度（分年度**三级**建设任务与预期目标）
- 4.资金预算汇总表（单位：**万元**；资金细化到**二级**建设任务，比例与汇总均自动生成）
- 5.2020年度资金预算汇总（同上）
- 6.项目支出绩效目标（基础指标**28**，产出指标：**限定与自定**，质量指标：**限定与自定，分别附有说明**）
- 7.学校承诺书
- 8.举办方承诺（包括政策、资金等方面承诺，举办方承诺与**市级2部门**盖章）

1.任务书填写要**真实、准确**。2.各项内容，文字表述应清晰、简洁。任务书中**不插入图表**，如需图表可注明“详见建设方案第xx页图xx或表xx”。

江苏省中等职业学校领航计划建设单位

任务书

↵

↵

↵

↵

申报学校_____↵

举办单位_____↵

填表日期_____↵

↵

封面要**加盖学校公章**。

日期写当前报批日期

这部分内容以系统直接提取的形式填报，如果数据不对，则需要完善省中职管理系统的信息

公认的建校时间。

1. 项目学校概况

政府、企业等。

法人代表变更了的，以新的为准。联系人同。

学校名称			所在地区		
建校时间			学校性质		
举办单位类型			学校网址		
通讯地址			邮编		
法人代表信息	姓名		职务		
	办公电话		传真		
	手机		电子信箱		
项目联系人信息	姓名		职务		
	办公电话		传真		
	手机		电子信箱		

（三）高质编制文本，推动领航发展

与方案一致，800字以内。

2. 建设总目标

800字以内

(三) 高质编制文本，推动领航发展

一是**一级建设任务**可根据建设方案自定，但其内涵应与七大建设任务对应。**二是**一级建设任务理念先进，标题有力；**三是**逻辑清晰，层次分明，重点突出。

一是**二级建设任务**由学校根据建设方案自定，其内涵基础是领航计划确定的**21条重点任务**。**二是**至少三项，最多**10项**

三级任务以方便开展建设与年度监测为宜。一是任务设计科学有高度。二是任务内容预期目标验收要点明确，实施路径清晰；**三是**定性定量结合，可测量，可操作，可评价；**四是**年度任务分配合理，有递进。**五是**体例一致（标题、编号），文风简洁，不超字。

3. 建设任务与进度

一级建设任务	二级建设任务	分年度建设进度（包含定性、定量描述）		
		2020 年度	2021 年度	2022 年度
落实立德树人根本任务，提高学生综合素质	德技并修引领下的学生全面素质成长	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制订课程思政教学改革方案，建设 10 门课程思政示范课。 2. 制定学生全面素养提升创新项目培育方案并有序推进，结合各系专业特色，培“一系一品”“一生一策”学生全面素养提升创新项目。 3. 制订“信仰教育”“文化修身”“劳动教育”三大育人实施方案。 4. 制订学生精品社团创建方案，并组织创建。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化课程思政教学改革，新增 20 门课程思政示范课。 2. 深化学生全面素养提升创新项目培育方案，“一系一品”“一生一策”学生全面素养提升创新项目形成校级创建成果，覆盖 50% 学生。 3. 三大育人实施方案有序实施，开展育人主题活动 60 场，省级媒体专题介绍。 4. 创建精品社团 10 个，形成省级以上奖项 10 个。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 优化课程思政课程建设标准，新增 40 门课程思政示范课。 2. 深化学生全面素养提升创新项目培育方案，“一系一品”“一生一策”学生全面素养提升创新项目形成校级创建成果，覆盖 100% 学生。 3. 优化三大育人实施方案，开展育人主题活动 100 场，形成有影响力成果，国家级媒体专题介绍。 4. 新增创建精品社团 10 个，新增省级以上奖项 20 个。
	思政教育骨干队伍建设			
	德技并修的全面素养评价体系建设			

(三) 高质编制文本，推动领航发展

一是一级、二级建设任务与前面的进度表的一致性；二是资金分配到二级建设任务，同时按三个来源进行分类。

一是资金分配要做到重点突出，结构合理；二是所有小计、合计、比例均自动生成，只要填报分项额即可，三是资金单位是万元，小数点由系统自动设定，无资金的分项额度填写0；四是资金总额要与建设方案承诺一致。

4. 资金预算汇总表（单位：万元）

一级建设任务	二级建设任务	资金来源		市（县、区）级地方财政投入		行业企业投入		其他投入	
				金额	比例（%）	金额	比例（%）	金额	比例（%）
		金额	比例（%）	金额	比例（%）	金额	比例（%）	金额	比例（%）
落实立德树人根本任务，提高学生综合素质	德技并修引领下的学生全面素质成长	1. 课程思政培养体系改革							
		2. 思政教育骨干队伍建设							
		3. 德技并修的全面素养评价体系建设							
	小计								

(三) 高质编制文本，推动领航发展

一是参照资金预算汇总表填报2020年的年度预算与各任务分配资金额度；二是资金填报要求同上。

5. 2020年度资金预算汇总表（单位：万元）

一级建设任务	二级建设任务	资金来源		市（县、区）级地方财政投入		行业企业投入		其他投入	
				金额	比例（%）	金额	比例（%）	金额	比例（%）
		合计		金额	比例（%）	金额	比例（%）	金额	比例（%）
落实立德树人根本任务，提高学生综合素质	德技并修引领下的学生全面素质成长	1. 课程思政培养体系改革							
		2. 思政教育骨干队伍建设							
		3. 德技并修的全面素养评价体系建设							
		小计							

6. 项目支出绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标			现状	2020年目标值	目标值
1. 基础指标	1.1 基本条件	8个					
	1.2 专业与课程	3个					
	1.3 教师队伍	6个					
	1.4 校企合作	7个					
	1.5 服务发展	4个					
2. 产出指标	2.1 数量指标 (7大类)	2.1.1 落实立德树人根本任务, 提高学生综合素质	自定任务名 (下同)	1. 限定: 社团活动学生参与数 (人)			
				自定:			
	2.2 质量指标 (7大类)	2.2.1 落实立德树人根本任务, 提高学生综合素质	自定任务名 (下同)	1. 限定: “三全育人”典型案例			
				2. 自定:			
	2.3 时效指标 (3个)		2.3.1 任务终期完成度			2020年任务数	总任务数
			2.3.2 收入预算执行度			2020年总预算	总预算数
2.3.3 支出预算执行度				2020年总预算	总预算数		
3 生成性指标							
4. 满意度指标							

一是填报前需要仔细阅读项目支出绩效目标指标填报要求与说明；二是基础指标，数量指标填报数据，质量指标填报形成案例成果的数量，具体案例系统里上传。三是数据不变填原数，为零则填报“0”，小数保留2位，缺失无法提交。

一是产出指标自定项的注意与建设进度与任务相呼应，数量上不少于3项，超过不限。二是产出需在系统内逐一上传佐证，否则数据无效。

关于时效指标主要反映建设进展：一是红色部分自动提取；二是任务数，自行统计到三级建设任务，包括绩效目标中的任务。

一是绩效指标实行实时填报，动态监测。二是首次现状值为2020年1月1日，时长为2019年度，以后季报。三是质量指标时长为半年。四是如数据起于2019年前，但目前仍发挥作用，则计入现状值，如已不发挥作用，则不计。

一是质量指标中的典型案例，建议包括简介（不超过200字），实施背景、主要目标、做法与过程、成效与推广等。图文并茂，深入浅出，总字数控制在2500字以内，重要资料与文件可作为案例附件，不计入正文字数。二是表格内填报案例预期数量

(三) 高质编制文本，推动领航发展

7. 学校承诺书

学校对任务书材料的真实性、与方案的一致性及可达成度负责。

学校名称（章）_____

年 月 日

(三) 高质编制文本，推动领航发展

8. 举办者承诺

(包括政策、资金等方面的承诺；签章部门要与任务书中预算资金投入部门一致)

一是项目学校主管部门对领航项目建设，在政策资金等方面的承诺。二是承诺部门盖章。

项目学校所在市级财政与教育部门盖章。

举办者(盖章) _____
年 月 日

市级财政部门(盖章)
年 月 日

市级教育行政部门(盖章)
年 月 日

市级教育行政部门	联系人姓名		部门及职务		市级财政部门	联系人姓名		部门及职务	
	办公电话		传真			办公电话		传真	
	手机		电子邮箱			手机		电子信箱	

《建设方案》与《任务书》的关联性

《方案》文本

总体论证
目标思路
系统设计
项目安排
路径举措等



《任务书》文本

任务设计
进度安排
资金分配
绩效成果
主要指标等

学校编制《任务书》中可能存在的共性问题

1. 逻辑性不足。《任务书》基础、目标、任务、进度、举措之间逻辑关联不足，总分不准确，统计数据、文字表述、完成时间等方面不一致。
2. 引领性不足。作为常规工作的集合，没有立足长远、立足整体、立足创新，缺少“扎根江苏的特色，也缺少引领全国的水准”，缺少标志性成果。反映：文件学习不透，基础分析不实，工作标准不高。
3. 操作性不足。建设任务项目内涵界定不清、任务分配不合理或没有量化，细化，可操作性不足。如，人才培养模式改革、教学模式改革、课程改革、专业带头人培养、校企合作机制建设等，**缺乏上位设计，目标和举措不明确**，或只是简单的做法，不可测。
4. 特色性不足。核心建设任务不具特色，混同与其他重点任务，没有学校发展积淀和基础，没有标志引领和推广价值，也可能只是为了完善或加强学校薄弱环节。
5. 科学性不足。资金分配没有做到任务与资金**适配**，资金数据前后不一，不关联。

PART III

高赋能—— 目标引领的 团队行动

- 1 对标找差，增强改革意识
- 2 科学谋划，注重顶层设计
- 3 抓住关键，力求重点突破
- 4 专家指导，强化分类分层
- 5 团队推进，组织保障有为

(二) 科学谋划，注重顶层设计



(四) 专家指导，强化分类分层



校内指导和校外指导相结合

专家指导和一线具体实施人员
研讨相结合

全面指导和专业指导相结合

企业专家和教育专家指导相结合

专家
引领

过程
指导

全程
伴随

(五) 团队推进，组织保障有为

专家组

- 企业专家
- 教育专家
- 业务专家

参与部门

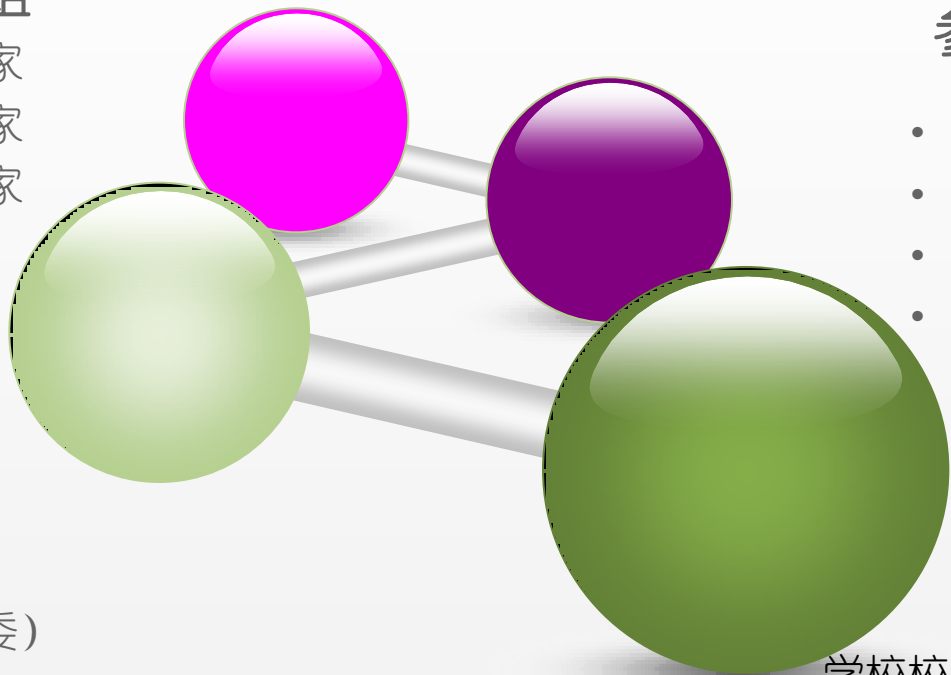
- 后勤处
- 安保处
- 信息资源中心
-

核心部门

- 学工处（团委）
- 教务处
- 党支部专业系部

项目领导小组

学校校长书记任组长，负责统筹协调全校教育教学资源，全力保障项目建设的推进效力。



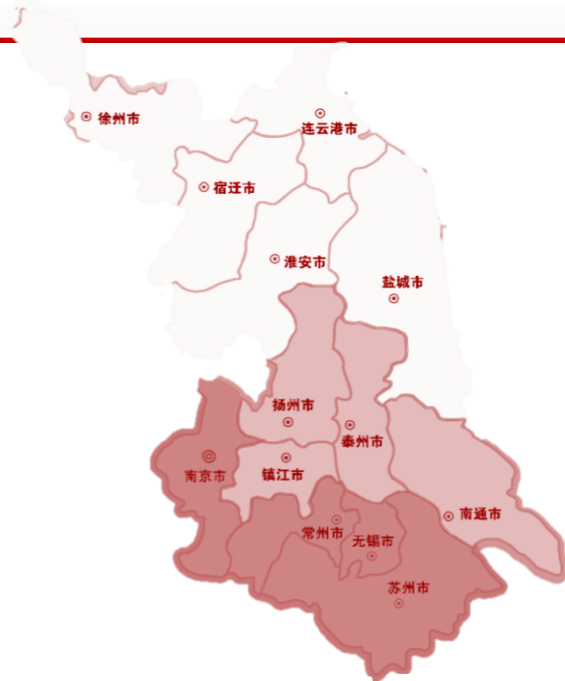
PART IV

高认同——成果 导向的领航使命

- 1 一个目标：扎根江苏、引领全国
- 2 两个路径：创新发展特色发展
- 3 三个高度认同：行企家长同行

实施领航计划的基础

一个基础：扎根江苏，在各自专业（产业）领域和区域（城市、农村）探索适合的发展模式和发展路径。



实施领航计划的思路



两个路径：创新发展特色发展。

- 1 全面落实立德树人根本任务，在全面发展职教发展上探索**江苏宽度**
- 2 坚持以人为本，在个性发展终身发展上探索**江苏温度**
- 3 坚持质量至上，在内涵建设特色发展上探索**江苏深度**
- 4 坚持服务发展，在区域贡献群众满意上探索**江苏广度**
- 5 坚持创新驱动，在模式探索制度创新上探索**江苏力度**
- 6 坚持示范引领，在辐射推广整体提升上探索**江苏高度**

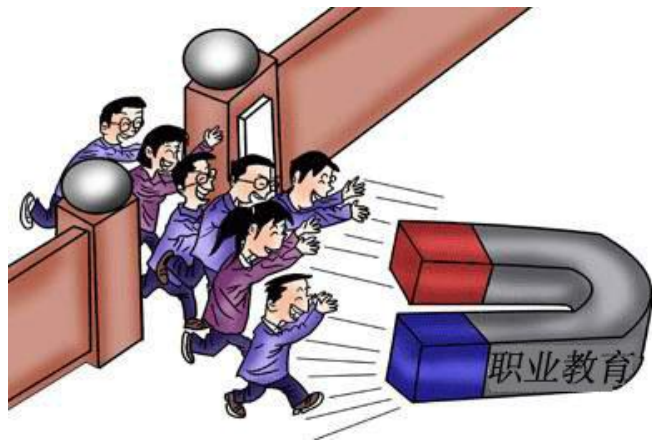
实施领航计划的目标

三个高度认同（引领全国）：

地方行企，服务区域经济社会发展方面成效显著；

家长社会，服务学生全面发展和终身发展方面成效显著；

国内同行，推进职业教育事业发展方面成效显著。



高质量编制 高赋能建设 奋力推进中等职业学校领航发展

无锡机电高等职业技术学校 贾厚林

(M: 13901517277, 微信同)

2020年08月14日 南京